

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "Туризм"

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 "Туризм"
галузі знань 24 "Сфера обслуговування"
Кваліфікація: бакалавр з туризму

Херсон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068)

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Оренко Олена Владиславівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Яровий Вадим Федорович, доктор економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Юрченко Віктор Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Макієнко Олексій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Сидорович Єгор Сергійович, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

Василевська Яніна Валентинівна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

Синякова Катерина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Херсонського державного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми "Туризм"

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	первинна
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/opptourism.aspx

2 – Мета освітньої програми

Формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 "Сфера обслуговування" 242 Туризм Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку.

	Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (експурсій) 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 2482.1 Фахівець із гостинності
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика з використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-балльною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться згідно встановлених процедур.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; K05. Прагнення до збереження навколошнього середовища K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; K07. Здатність працювати в міжнародному контексті; K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми; K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою; K12. Навички міжособистісної взаємодії; K13. Здатність планувати та управлюти часом; K14. Здатність працювати в команді та автономно.
Спеціальні компетентності	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби,

	<p>використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>К27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>К28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>К29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>К30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання.</p>
--	--

	<p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. Підготовку фахівців здійснюють: доктора економічних, педагогічних наук, кандидати філософських, філологічних, історичних, педагогічних, географічних, технічних, економічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащеннем кабінетів і лабораторій: навчальна лабораторія кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; комп’ютерні класи. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/ ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали ХДУ; - Херсонський віртуальний університет: http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Організація програм академічної мобільності з 2020 року за програмою «Mevlana». Можливість навчання для студентів та проходження стажування для викладачів напряму «Туризм і готельний менеджмент» згідно угоди.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

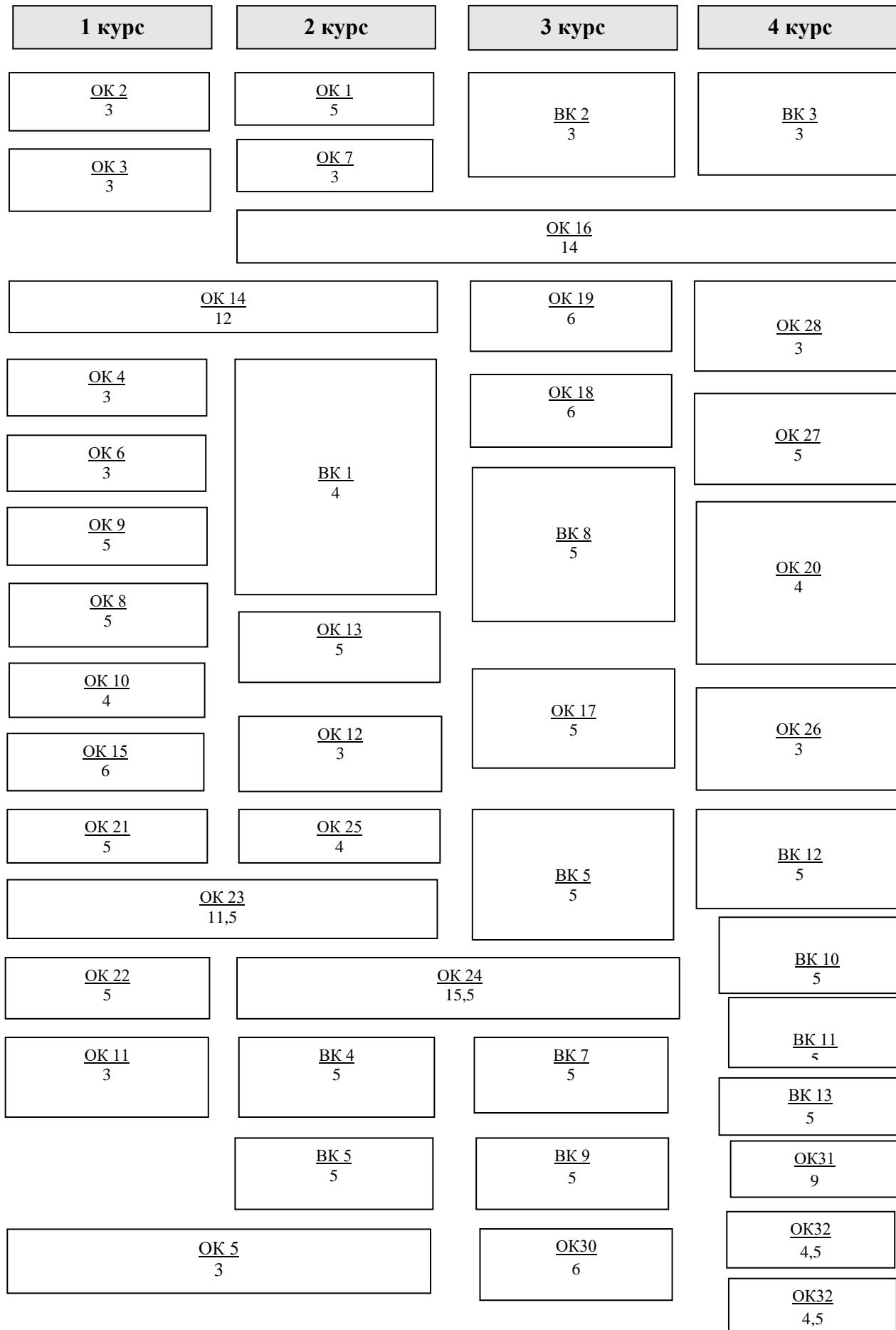
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОК			
OK 1.	Практична філософія	5	Екзамен
OK 2.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
OK 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
OK 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф. залік
OK 5.	Фізичне виховання	3	Диф. залік
OK 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
OK 7.	Академічна добросередінність	3	Диф. залік
OK 8.	Теоретична економіка	5	Екзамен
OK 9.	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	5	Диф. залік
OK 10.	Менеджмент	4	Екзамен
OK 11.	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	3	Диф. залік
OK 12.	Маркетинг	3	Екзамен
OK 13.	Економіка підприємства	5	Диф. залік
OK 14.	Іноземна мова	12	Екзамен
OK 15.	Світовий туризм та готельне господарство	6	Екзамен, диф.залік
OK 16.	Ділова іноземна мова	14	Екзамен, диф.залік
OK 17.	Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності	5	Екзамен, диф.залік
OK 18.	Організація готельного господарства	6	Екзамен
OK 19.	Організація ресторанного господарства	6	Екзамен
OK 20.	Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності	4	Екзамен
OK 21.	Рекреалогія	5	Екзамен
OK 22.	Туристичне краєзнавство	5	Екзамен
OK 23.	Географія туризму	11,5	Екзамен, диф.залік
OK 24.	Організація туризму	15,5	Екзамен, диф.залік
OK 25.	Світові рекреаційні ресурси	4	Екзамен
OK 26.	Маркетинг в туристичній галузі	3	Екзамен
OK 27.	Міжнародний туризм	5	Екзамен
OK 28.	Страхові технології в індустрії туризму	3	Диф. залік
OK 29.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	Диф. залік
OK 30.	Навчальна практика	6	Диф. залік
OK 31.	Виробнича практика	9	Диф. залік

OK 32.	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
OK 33.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист. Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180
2. Вибіркові компоненти ВК			
BK 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	Диф. залік
BK 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф. залік
BK 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф. залік
BK 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	Диф. залік
BK 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	Диф. залік
BK 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф. залік
BK 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф. залік
BK 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф. залік
BK 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф. залік
BK 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф. залік
BK 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф. залік
BK 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф. залік
BK 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

*ВК1-ВК3: Дисципліни вільного вибору студента, які обираються на сайті університету

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	BK 4			BK 5			BK 6			BK 7			BK 8			BK 9			BK 10			BK 11			BK 12			BK 13					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
ПР01	+				+				+																								
ПР02		+		+				+		+																			+		+		
ПР03	+	+		+					+																					+			
ПР04								+																									
ПР05								+																									
ПР06			+							+																					+		
ПР07					+																									+	+	+	
ПР08											+																			+		+	
ПР09												+																				+	
ПР10									+				+																	+	+	+	
ПР11																																+	
ПР12													+																			+	
ПР13																																+	
ПР14	+	+						+					+																	+		+	
ПР15																																	
ПР16	+	+							+				+																			+	
ПР17									+																							+	
ПР18																																+	
ПР19																																+	
ПР20			+										+																				
ПР21																																+	
ПР22																																	

*ВК1-ВК3: Дисципліни вільного вибору студента, які обираються з електронного каталогу, який щорічно оновлюється

ГАРАНТ

Катерина СИНЯКОВА

ДОДАТОК

Вибіркові компоненти освітньої програми

BK 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1: Основи власного бізнесу Соціологія праці Соціологія особистості Психологія ділового спілкування Політичні студії Україна в Європі і світі Історія світової культури Економіка природокористування Європейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця
BK 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на сайті ХДУ
BK 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3: за електронним каталогом на сайті ХДУ
BK 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4: Спеціалізований туризм Історія туризму Музейна та виставкова діяльність
BK 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5: Спортивно-оздоровчий туризм Молодіжний туризм Самодіяльний туризм
BK 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6: Рекреаційні ресурси Херсонщини Рекреаційні комплекси світу Курортна справа
BK 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7: Світовий ринок туристичних послуг Організація дозвілля Кулінарна етнологія

BK 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8: Статистика міжнародного туризму Інфраструктура індустрії гостинності Особливості зарубіжного сервісу в індустрії гостинності
BK 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9: Культурно-пізнавальний туризм Сільський (зелений) туризм Екологічний туризм
BK 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10: Інформаційні системи і технології в туристичній індустрії Кластеризація туристичної галузі Проектування туристично-рекреаційних комплексів
BK 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11: Винно-гастрономічний туризм Фінансові ризики підприємств Організація інтер'єру у закладах гостинності
BK 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12: Іноземна мова в індустрії гостинності Маркетинг в індустрії гостинності Івентивний туризм
BK 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13: Бренд-менеджмент PR-технології гостинності Digital-технології в індустрії гостинності